

教育局通告第 23/2024 号

全方位学习津贴

[注：本通告应交一

- (i) 各官立学校、资助学校（包括特殊学校）、按位津贴学校及直接资助计划学校校监及校长一备办；
- (ii) 各组主管一备考。]

摘要

本通告更新全方位学习津贴（津贴）的运用原则和其他详情，让学校能更善用津贴以支援学生学习。此通告取代 2019 年 5 月 31 日发出的教育局通告第 16/2019 号。

详情

2. 全方位学习把学习空间从课室拓展到其他环境，强调让学生在真实情境中学习，以掌握单靠课堂学习难以达到的学习目标。学生从体验学习过程中所获得的知识、掌握的技能及培养的正确价值观和态度，有助学生发展终身学习的能力和实现全人发展的目标。

3. 教育局由 2019/20 学年起，每年拨款约 9 亿元，向公营学校¹（包括特殊学校）发放恒常的「全方位学习津贴」。直接资助计划（直资）学校的全方位学习津贴已计算在直资单位津贴额内。

4. 津贴发放以来，学校大致能够因应校情和学生需要，灵活运用津贴于不同学习领域和课程范畴，为学生组织更多走出课室的体验学习活动及购买所需的设备，让学生获得更活泼和更丰富的学习经历²，拓宽视野，提升学习动机和兴趣。

¹ 不包括明爱陈震夏郊野学园、可观自然教育中心暨天文馆、艺术与科技教育中心。

² 学校课程应为学生提供五种基要学习经历，包括价值观教育、智能发展、社会服务、体艺发展，以及与工作有关的经验。

5. 学校课程一直因应最新发展持续更新，例如提倡「学时」³概念、提高小学弹性课时、优化高中四个核心科目，均为学校创设空间和制造有利条件进一步推展全方位学习。《行政长官 2023 年施政报告》亦宣布会在校园内外开展爱国主义教育、进一步于中小学大力推动 STEAM⁴教育，以及推广学生精神健康。

6. 建基现有优势，为协助学校更有策略地运用津贴策划和推行配合政策方向的全方位学习活动，以及评估其成效，教育局已更新津贴的适用范畴、运用指引、津贴运用计划、报告范本和示例，包括鼓励学校在校内外推展爱国主义教育，更有系统地帮助学生了解国家的历史文化和现实国情，厚植家国情怀，提升民族自信和爱国精神；推动 STEAM 教育，提升学生的创新思维，加强资优人才培育，浮尖展才；以及推广学生精神健康，提供更多放松减压的机会，帮助学生建立正面的人际关系，加强他们的幸福感及抗逆力，从而提升学校整体的健康文化。

适用范畴

7. 学校应按照由课程发展议会建议的香港学校课程的学习宗旨和相关学习领域 / 科目的课程目标，并配合学校发展和整体学生的学习需要，订定適切目标和策略，根据学生的心智发展阶段安排適切的全方位学习活动，并妥善分配资源，务求让最多学生受惠。全方位学习津贴应直接用于丰富学生的学习经历，用于购置推展全方位学习所需的资源及支付教师带领学生活动的开支不宜过多，亦要避免津贴集中运用于单一项目 / 范畴或小部分学生身上。学校不可运用津贴聘请教学或非教学人员，亦不可外判全方位学习的整体规划及推行工作予外间机构。

8. 学校应善用津贴，配合教育局及其他适用资源，为学生安排多元化的全方位学习活动。津贴可运用于：

- 组织配合学习宗旨、课程目标、学生心智发展阶段的体验学习活动，把全方位学习策略融入各学习领域 / 科目和跨课程学习活动；

³ 学习时间不单指学生在课室上课的时间，因为学生的学习可以于任何时空发生。学习时间包括上课的时间（教师和学生上课的时间，但上课地点不限于课室），上课以外的在校时间（例如小息、午膳、课后、开放日、考试日），以及校外时间，包括假期。学校应整体规划及安排学生的学习时间。

⁴ STEAM 代表科学(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)、艺术(the Arts)及数学(Mathematics)各英文首字母。

- 丰富学生的五种基要学习经历，包括价值观教育、智能发展、社会服务、体艺发展，以及与工作有关的经验（涵盖高小至中学阶段的生涯规划教育），详情请参考 [《小学教育课程指引》（2024）](#)、[《中学教育课程指引》（2017）](#) 及相关学习领域 / 科目的课程文件；
- 因应教育最新发展和学生需要，加大力度推动以下三项工作：
 - 爱国主义教育⁵；
 - STEAM 教育⁶；
 - 学生心理健康⁷；
- 购买推行全方位学习所需的设备（包括相关设备的维修保养）、消耗品、学习资源⁸（注：不应超过该学年津贴拨款额的百分之十五）；以及
- 支付教师带领学生活动的开支⁹。

津贴计算方法

9. 津贴由校本津贴和班本津贴两部分组成，计算方法不变。在 2024/25 学年，每所公营学校可获校本津贴 160,154 元；班本津贴按学校核准班级数目计算，津贴额分别为中学每班 44,844 元和小学每班每年 26,691 元。津贴额每年将根据综合消费物价指数的变动而调整。

津贴发放安排

10. 资助学校及按位津贴学校继续于每学年 9 月、11 月、2 月及 5 月获发津贴。官立学校会在每学年 9 月和 4 月分两个时段以预算拨款形式获发津贴。至于直资学校，有关津贴已计算在直资单位津贴额内。

⁵ 中小学国民教育和国家安全教育已包含爱国主义教育的元素和精神，是学校课程不可或缺的部分，涵盖国史、国情、中华文化、国家地理、《宪法》和《基本法》教育等内容，已纳入香港中小学各学习领域和相关科目，并与价值观教育及全方位学习活动等互相紧扣，构成学生的重要学习经历。

⁶ 相关网页：<https://stem.edb.hkedcity.net/sc/home/>

⁷ 相关网页：<https://mentalhealth.edb.gov.hk/sc/promotion-at-the-universal-level/promotional-resources-for-schools/index.html>

⁸ 学校如运用津贴购买学习资源或器材，如运动设备或乐器，所购器材或物品属学校资产。

⁹ 教师（特殊学校可按需要包括学校的教学及非教学人员）带领学生活动的开支（包括经校董会 / 法团校董会 / 学校管理委员会批准为履行职务而带领游学团所涉及的随团教师费用），必须合理、属教育用途所需及具成本效益。

评估与问责

11. 学校（包括公营及直资学校）须按教育局发出的相关指引使用津贴，并就运用津贴问责。根据校本管理原则，学校须按津贴所订目标，拟备运用津贴计划，并把该学年的运用津贴计划载于学校周年计划内，提交校董会¹⁰审批。学校亦须定期评估津贴的运用情况，把运用津贴报告，包括活动开支及评估结果，载于该学年的学校报告内，并提交校董会批核。为提高透明度，学校须把经校董会审批的学校周年计划及学校报告（分别载有全方位学习津贴运用计划和报告）上载至学校网页。

12. 为协助直资学校掌握和监察津贴的运用情况，本局已于附件一提供参考数据和建议计算方法，在可行范围内，直资学校亦需使用教育局提供的范本拟备和上载运用津贴计划和报告，以便更有系统地策划和评估全方位学习的推行和津贴的运用情况。

13. 其他更新的津贴运用指引、津贴运用计划及报告范本分别载于附件二至四。本局已上载内建公式的津贴运用计划和报告范本至全方位学习网页(www.edb.gov.hk/sc/lwlg)，方便学校下载和使用。



会计及财务安排

14. 资助学校及按位津贴学校须为津贴另设一个独立分类账，以记录所有相关项目的收支，并按现行规定递交经审核的周年账目予教育局。学校须保存收支纪录及相关的收据 / 发票，以供本局有需要时查核。官立学校的会计安排则按现行财务指引于指定帐号支帐，津贴会以财政年度结算，财政年度的拨款开支不得超出预算。

15. 全方位学习津贴是一项专项津贴，学校必须将津贴用于第8段所述的相关开支推展全方位学习。学校应审慎处理财政开支，如津贴出现不敷之数，资助学校及按位津贴学校可运用扩大的营办开支整笔津贴的盈余 / 营办开支整笔津贴一般范畴的盈余（资助学校适用）及学费津贴的盈余（按位津贴学校适用），以作补贴。如补贴后仍出现不敷之数，学校须以学校经费填补。至于官立学校，如有需要，可调拨扩大的科目及课程整笔津贴的余额以作补贴。

16. 如要采购外间服务或物品，学校须按现行教育局的相关通告及指引办理。

¹⁰ 校董会泛指校董会 / 法团校董会 / 学校管理委员会。

保留余款及退款安排

17. 全方位学习津贴属经常津贴，学校应在有关学年以最有效的方法运用拨款，为该学年的学生安排多元化的全方位学习活动，学校原则上不应保留津贴的余款。然而，考虑到实际运作需要，部分学校可能基于合理原因未能在有关学年 / 财政年度内尽用所有拨款。因此，我们容许学校在有关学年 / 财政年度保留合理数目的余款，并转拨到其后的学年 / 财政年度使用，有关安排阐述于第 18 及 19 段。

18. 资助学校及按位津贴学校可保留津贴余款，并转拨到其后年度使用，上限为该学年获发的 12 个月的津贴款额。学校须根据经审核的周年账目，把超过上限的余款退还教育局。学校不得将津贴的拨款及 / 或其余款调往其他帐项。

19. 官立学校的安排基本上与资助学校及按位津贴学校一样，惟以财政年度结算，在前一个财政年度未使用的拨款余额（如有），将会于下一个财政年度开始时发放。任何超出上限的余款将会在有关财政年度完结时予以取消。学校不得将津贴的拨款及 / 或其余款调往其他帐项。

简介会

20. 教育局将于2024年10月10日举行线上简介会，向学校介绍全方位学习津贴的最新措施和推行细节。有关简介会的详情及报名事宜，请参阅教育局网页的培训行事历（课程编号：[QA0020240077](#)）。



查询

21. 有关津贴的最新资讯、运用指引、计划和报告范本、常见问题及全方位学习活动示例，请参阅教育局全方位学习网页(www.edb.gov.hk/sc/lwlg)。



22. 如有查询，请致电 3540 7436 或 2892 6490 与质素保证分部全方位学习及内地交流组 1 联络。

教育局常任秘书长
许承恩博士 代行

2024 年 9 月 25 日

全方位学习津贴
2024/25 学年津贴额

适用于公营学校（包括特殊学校）：

学校类别	校本津贴	班本津贴
小学	\$160,154	\$26,691
中学	\$160,154	\$44,844

适用于直资学校：

直资学校的有关津贴已计算在直资单位津贴额内。学校可继续沿用一贯方法计算和运用直资单位津贴额推展全方位学习，或参考公营学校的津贴额和以下公式估算直资单位津贴额内全方位学习津贴所占金额：

$$\text{全方位学习津贴所占金额估算} = \frac{(\text{校本津贴} + \text{班本津贴} \times \text{学校班数})}{\text{全校学生人数}}$$

全方位学习津贴

运用指引

运用原则

1. 学校应妥善运用全方位学习津贴（津贴），配合教育局及其他适用资源，在现有基础上更大力推展全方位学习，促进学生全人发展。
2. 学校应按照由课程发展议会建议的香港学校课程的学习宗旨和相关学习领域 / 科目的课程目标，并配合学校发展和整体学生的学习需要，订定適切目标和策略，根据学生的心智发展阶段安排適切的全方位学习活动，详情请参考相关[学习领域 / 科目的课程文件](#)。
3. 学校领导人员应与各学习领域 / 功能组别教师充分沟通，商议各项计划的所需资源，作妥善分配，确保安排足够人手处理统筹津贴管理事宜，并按订定的目标，恒常检视和评估资源是否有效运用。
4. 学校应确保所有支出均符合津贴用途，谨慎理财，避免奢侈，注意成本效益，务求让最多学生受惠。
5. 津贴适用于所有学生，但并不表示每名学生所得资助必须相等，也不表示学校须免费提供所有全方位学习活动。然而，学校如须向家长收取活动费用，应根据一贯做法，制定校本准则厘定活动收费，并让家长及学生知悉收费安排。
6. 学校须严格依循教育局就学校运用公帑发出的相关通告及指引，按既定原则与规定，以公平、具透明度的程序运用津贴，并就运用津贴问责。
7. 学校不应将津贴集中运用于单一项目 / 范畴或小部分学生。如须推展个别成本较高昂的活动 / 项目，学校须事先取得校董会¹的批准。

适用范畴

8. 学校可运用津贴：
 - 组织配合学习宗旨、课程目标、学生心智发展阶段的体验学习活动，把全方位学习策略融入各学习领域 / 科目和跨课程学习活动；
 - 丰富学生的五种基要学习经历，包括价值观教育、智能发展、社会服务、体艺发展，以及与工作有关的经验（涵盖高小至中学阶段的生涯规划教育），详情请参考[《小学教育课程指引》（2024）](#)、[《中学教育课程指引》（2017）](#)及相关学习领域 / 科目的课程文件；

¹ 校董会泛指校董会 / 法团校董会 / 学校管理委员会。

- 因应教育最新发展和学生需要，加大力度推动以下三项工作：
 - 爱国主义教育²；
 - STEAM 教育³；
 - 学生心理健康⁴；
- 购买推行全方位学习所需的设备（包括相关设备的维修保养）、消耗品、学习资源⁵（注：不应超过该学年津贴拨款额的百分之十五）；以及
- 支付教师带领学生活动的开支⁶。

运用津贴的例子

9. 符合津贴运用原则的例子：

- 资助学生参加学校举办或认可⁷的全方位学习活动，包括具清晰学习目标的外购服务、协办活动、校本学习活动、课外 / 联课活动、跨学科协作主题活动等
- 丰富学生的学习经历，资助所需活动费用（包括交通费⁸）：
 - 价值观教育：如领袖训练、体验学习营
 - 智能发展（配合课程）：如参观展览、实地考察
 - 社会服务：如服务学习、制服团队活动
 - 体艺发展：如参与体育训练 / 比赛、剧艺训练 / 演出
 - 与工作有关的经验：如工作影随体验、参观企业
- 推展爱国主义教育，资助所需活动费用（包括交通费）：
 - 参加教育局和相关机构举办的活动，以及举办校本活动，例如升旗队培训、组织参观爱国主义教育基地、安排校内国情知识比赛 / 展览，从而为学生提供多元化学习经历以传承民族精神、增强国家观念
 - 组织中华经典美文诵读欣赏 / 比赛、中华优秀传统文化的学习和欣赏（如书法、茶道、中国乐器、国术）

² 中小学国民教育和国家安全教育已包含爱国主义教育的元素和精神，是学校课程不可或缺的部分，涵盖国史、国情、中华文化、国家地理、《宪法》和《基本法》教育等内容，已纳入香港中小学各学习领域和相关科目，并与价值观教育及全方位学习活动等互相紧扣，构成学生的重要学习经历。

³ 相关网页：<https://stem.edb.hkedcity.net/sc/home/>

⁴ 相关网页：<https://mentalhealth.edb.gov.hk/sc/promotion-at-the-universal-level/promotional-resources-for-schools/index.html>

⁵ 学校如运用津贴购买学习资源或器材，如运动设备或乐器，所购器材或物品属学校资产。

⁶ 教师（特殊学校可按需要包括学校的教学及非教学人员）带领学生活动的开支（包括经校董会 / 法团校董会 / 学校管理委员会批准为履行职务而带领游学团所涉及的随团教师费用），必须合理、属教育用途所需及具成本效益。

⁷ 学校认可的全方位学习活动指活动由校外机构筹办，而学校对筹办机构具信心，认同有关活动内容有助学生达到全方位学习的目标（例如：学校提名学生参与专上院校、体育联会、康乐及文化事务署举办的课程 / 活动 / 比赛）。

⁸ 学校应按需要选择最合适及最经济的交通工具。

- 参观抗战遗址 / 设施（如「乌蛟腾烈士纪念园」、「香港沙头角抗战纪念馆」、「香港抗战及海防博物馆」）、欣赏国情电影、参与内地交流 / 考察（包括姊妹学校）
- 推动 STEAM 教育，普及创科学习，资助所需活动费用（包括交通费）：
 - 筹办 STEAM / 创科学习日
 - 购买 STEAM / 创科材料 / 套件 / 读物、订阅應用程式 / 帐户，以进行相关学习活动
 - 进行 STEAM 主题参观、考察、学习活动 / 比赛（例如：国家航天 / 地球科学 / 太空科学 / 创科相关的主题）
 - 资助学生参与环境教育、自然保育相关的参观、考察、学习活动（例如：由教育场地或机构（主题公园、香港湿地公园等）所提供的相关学习活动）
 - 资助学生参加展览以展示其 STEAM 学习成果、参与由专上院校 / 专业团体安排的相关实习计划
 - 组织或参加内地 STEAM 交流团 / 考察 / 比赛
- 加强推广学生精神健康，资助所需活动费用（包括交通费）：
 - 参考《4Rs 精神健康约章》⁹，举办与促进学生精神健康相关的活动或购买有关服务或用品（包括维修保养费用）和学与教资源
- 资助学生参加本地或境外活动 / 比赛的报名费、交通费、住宿费、比赛用品 / 服饰等费用
- 资助学生参加境外交流活动¹⁰费用¹¹
 - 教育局已为资助学校（包括官立学校）及按位津贴学校购买「综合保险计划」（详见 <https://www.edb.gov.hk/sc/sch-admin/admin/about-sch/sch-safety.html>），惟有关保险计划不应视作由学校筹办及 / 或认可的全方位学习活动参与者（包括学生和教师）的个人全面保险。学校筹办学生境外交流活动时，应要求本地持牌旅行代理商就「团体综合旅游保险」作报价，并采购有关服务。尽管如此，全方位学习活动参与者如希望获得全面的个人保险保障，应自行向保险公司另外投购
- 资助学生参加由本地专上院校、非牟利机构、学术组织、专业机构所提供与各学习领域 / 科目和跨课程相关的收费活动 / 训练（例如：教育营、科学探究活动、运动项目培训）
- 运用部分津贴购买推行全方位学习所需的设备、仪器、工具（包括维修保养费用）和消耗品（例如虚拟实境工具）

⁹ 详见教育局通函第 60/2024 号「校园·好精神」《4Rs 精神健康约章》：

<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM24060S.pdf>

¹⁰ 学校可多举办内地、一带一路沿线国家 / 地区的考察交流，让学生认识国情国策；在符合有关津贴使用原则的情况下，内地交流活动可与教育局举办的学生内地交流计划（包括资助计划）或姊妹学校计划所提供的资助互补使用。

¹¹ 资助不包括任何个人用品、消费项目、个人综合旅游保险（团体综合旅游保险除外）。

- 运用部分津贴购买或发展推行全方位学习的流动應用程式或相关软件（例如：制作虚拟实境或 3D 图像的软件）
- 运用部分津贴购买或发展推行全方位学习的工具 / 相关学与教资源
- 运用部分津贴购买全方位学习活动或训练所需的物资、器材（例如：乐器、运动用品、自学教材套）
- 聘用学者、专业人士等担任专题讲座讲者
- 以采购服务形式雇用外间机构或聘用专业人士 / 教练，以协助学校举办全方位学习活动（例如：多元智能训练、体艺训练、生涯规划活动）

10. 不符合津贴运用原则的例子：

- 举办之活动与学习宗旨、课程目标、学生身心发展阶段不相符（例如：于恶劣天气下进行户外活动、以记者身份参与实地时事采访）
- 举办不符合教育局所发出通告、指示及指引的活动
- 聘请教学或非教学人员（以采购服务形式聘用专业人士 / 教练协助举办全方位学习活动除外）
- 外判全方位学习的整体规划及推行工作予其他机构
- 资助学生参加以学业成绩为本的活动，如功课辅导
- 资助学生参加任何形式的评估及 / 或购买操练学生应付评估的服务或教材（例如：国际联校学科考试 / 评估、海外大学英语评核）
- 资助教师参与本地或境外培训课程或专业交流活动（教师带领学生境外交流活动所涉及的随团教师费用不在此限）
- 资助家长讲座或活动（例如：家长参加亲子旅行或境外交流活动的费用）
- 支付校舍装修 / 工程费用
- 购置器材或工具，用于处理学校的文书工作
- 购置流动电脑装置、电子器材、电脑软件等作一般用途
- 宴客或礼节性开支
- 宣传推广、联谊或庆祝活动（例如：谢师宴、联欢会）开支
- 支付饮食相关的开支（包含在教育营、训练营、境外交流活动费用内的膳食开支除外）

11. 上述例子并非详尽无遗，校董会必须审慎运用获发津贴，适当分配资源，避免津贴集中运用于单一项目 / 范畴或小部分学生身上，并须确保资源运用具成本效益，每项支出皆使用得宜，符合本津贴的使用原则及适用范畴。

筹办全方位学习活动的注意事项

12. 学校须加强防范和制止任何人士在学校进行任何违反《基本法》、《香港国安法》、《维护国家安全条例》和所有适用于香港的法律的活动，亦须以同一原则处理经学校安排 / 认可的学生校外活动。详情请参考[教育局通告第 9/2023 号](#)。
13. 学校应善用资源推动各科组改变学与教模式，配合学习宗旨和课程目标，连结学习领域，贯通基要学习经历，多组织走出课室、贴近生活的体验学习活动，以提高学习趣味，促进学生学习。
14. 学校应组织与学生心智发展阶段相符的活动，以配合学生在不同学习阶段的发展需要。
15. 如运用津贴购买推行全方位学习所需的设备、仪器、工具（包括维修保养费用）和消耗品、程式或软件、器材等等，不应超过该学年津贴拨款额的百分之十五；所购器材或物品属学校资产，学校可按校情及学生的学习需要，将物品借予学生使用，学校须设立公平借用机制，并备存清晰的借还纪录。
16. 有关学生参与课外活动的安全事宜，学校须参考教育局和政府相关部门（如香港天文台、卫生署）的指引或资讯，如《户外活动指引》、《学校课外活动指引》、《境外游学活动指引》及《香港学校体育学习领域安全指引》。策划及组织（包括与其他机构合办）活动时，须确保活动安全以保障学生，并达到预期的学习目标。详情请参考[教育局学校活动指引网页](#)。
17. 因应香港警务处推行的性罪行定罪纪录查核机制，学校聘用导师或其他人士向学生提供教育及相关服务时，应在聘任程序中采用该机制，以加强保障学生的福祉。详情请参考[教育局通告第 14/2023 号](#)。
18. 直资学校的有关津贴已计算在直资单位津贴额内。学校可继续沿用一贯方法计算和运用直资单位津贴额推展全方位学习，或参考公营学校的津贴额和以下公式估算直资单位津贴额内全方位学习津贴所占金额：

$$\text{全方位学习津贴所占金额估算} = \frac{(\text{校本津贴} + \text{班本津贴} \times \text{学校班数})}{\text{全校学生人数}}$$

19. 由 2024 年 7 月 10 日起，非中国籍香港永久性居民可向香港中旅证件服务有限公司申请《港澳居民来往内地通行证（非中国籍）》，学校应提醒合格并计划前往内地的学生尽快办理申请手续，以便他们可于内地口岸使用快捷通道通关，并且无需填写外国人入境卡，有利提升通关效率，详情请参阅有关网页 (https://www.ctshk.com/mep/zh/nrep_notice_mep/)。

(范本)

_____学年 全方位学习津贴 运用计划

(学校名称) _____

为提高透明度及根据一贯安排，学校须把经校董会 / 法团校董会 / 学校管理委员会审批的全方位学习津贴运用计划或载有全方位学习津贴运用计划的学校周年计划上载至学校网页。

声明：本校已清楚明白运用全方位学习津贴的原则，并已征询教师意见，计划运用津贴推展以下项目：

第 1 项：举办 / 参加全方位学习活动

学校必须填写此部分							学校可按需要决定是否填写此部分								
编号	活动名称	拟举行日期	对象		预算开支 (\$)	人均预算开支 (\$)	活动简介及目标	范畴 ¹ (包括学习领域、跨学科、教育最新发展方向，可选择多于一项)	监察 / 评估方法	基要学习经历 (请于适用方格加上√号，可选择多于一项)					负责科组 / 教师
			级别	预计参与人数						价值观教育	智能发展 (配合课程)	体艺发展	社会服务	与工作有关的经验	
1.1	本地活动 ：在不同学科 / 跨学科 / 课程范畴组织全方位学习活动，提升学习效能，或按学生的兴趣和能力，组织多元化全方位学习活动，发展学生潜能，建立正确的价值观和态度														
1															
2															
3															
第 1.1 项预算总开支															
1.2	境外活动 ：举办或参加境外活动 / 境外比赛，扩阔学生视野														
1															
2															
3															

¹ 因应教育最新发展和学生需要，学校可適切运用全方位学习津贴，加大力度推动爱国主义教育、STEAM 教育及学生精神健康。

学校必须填写此部分						学校可按需要决定是否填写此部分									
编号	活动名称	拟举行日期	对象		预算开支 (\$)	人均预算开支 (\$)	活动简介及目标	范畴 ¹ (包括学习领域、跨学科、教育最新发展方向, 可选择多于一项)	监察 / 评估方法	基要学习经历 (请于适用方格加上✓号, 可选择多于一项)					负责科组 / 教师
			级别	预计参与人数						价值观教育	智能发展 (配合课程)	体艺发展	社会服务	与工作有关的经验	
第 1.2 项预算总开支															
第 1 项预算总开支															

第 2 项: 购买其他推行全方位学习所需的设备、消耗品、学习资源 (学校必须填写此部分)

编号	项目	用途	预算开支 (\$)
1			
2			
3			
第 2 项预算总开支			
第 1 及第 2 项预算总开支			

第 3 项: 预期受惠学生人数 (学校必须填写此部分)

全校学生人数:	
预期受惠学生人数:	
占全校学生人数百分比 (%):	--

全方位学习联络人姓名:	
职位:	

(范本)

_____学年 全方位学习津贴 运用报告
 (学校名称) _____

为提高透明度及根据一贯安排，学校须把经校董会 / 法团校董会 / 学校管理委员会审批的全方位学习津贴运用报告或载有全方位学习津贴运用报告的学校报告上载至学校网页。

第 1 项：举办 / 参加全方位学习活动

编号	活动名称、简介及目标	举行日期	对象		实际开支 (\$)	人均实际开支 (\$)	开支用途*	范畴 ¹ (包括学习领域、跨学科、教育最新发展方向，可选择多于一项)	评估结果	基要学习经历 (请于适用方格加上✓号，可选择多于一项)				
			级别	总参与人数						价值观教育	智能发展 (配合课程)	体艺发展	社会服务	与工作经验有关
1.1	本地活动 ：在不同学科 / 跨学科 / 课程范畴组织全方位学习活动，提升学习效能，或按学生的兴趣和能力，组织多元化全方位学习活动，发展学生潜能，建立正确的价值观和态度													
1														
2														
3														
4														
第 1.1 项总开支														
1.2	境外活动 ：举办或参加境外活动 / 境外比赛，扩阔学生视野													
1														
2														
3														
4														

¹ 因应教育最新发展和学生需要，学校可適切运用全方位学习津贴，加大力度推动爱国主义教育、STEAM 教育及学生精神健康。

编号	活动名称、简介及目标	举行日期	对象		实际开支 (\$)	人均实际开支 (\$)	开支用途*	范畴 ¹ (包括学习领域、跨学科、教育最新发展方向, 可选择多于一项)	评估结果	基要学习经历 (请于适用方格加上✓号, 可选择多于一项)				
			级别	总参与人数						价值 观教育	智能 发展 (配合课程)	体 艺 发 展	社 会 服 务	与 工 作 有 关 的 经 验
第 1.2 项总开支														
第 1 项总开支														

第 2 项: 购买其他推行全方位学习所需的设备、消耗品、学习资源

编号	项目	用途	实际开支 (\$)
1			
2			
3			
第 2 项总开支			
第 1 及第 2 项总开支			

第 3 项: 受惠学生人数

全校学生人数:	
受惠学生人数:	
占全校学生人数百分比 (%):	--

全方位学习联络人姓名:	
职位:	

* 输入下表代号; 每项开支可填写多于一个代号:

- | | |
|---|---------------------------------|
| E1 活动费用 (报名费、入场费、课程费用、营舍费用、场地费用、学习材料、活动物资等) | E6 学生参加获学校认可的外间机构所举办之课程、活动或训练费用 |
| E2 交通费 | E7 设备、仪器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流 / 比赛团费 (学生) | E8 学习资源 (例如学习软件、教材套) |
| E4 境外交流 / 比赛团费 (随团教师) | E9 其他 (请说明) |
| E5 专家 / 导师 / 教练费用 | |